



COLÉGIO DO INSTITUTO PADRE MACHADO

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO – 1º ANO

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Disciplinas: Matemática, Língua Portuguesa

Segmento: Ensino Fundamental - Anos Iniciais

1º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa:

- ◆ Escrita do próprio nome e representação do esquema corporal.
- ◆ Reconhecimento do alfabeto, diferenciação e identificação de vogais e consoantes.
- ◆ Nomeação de imagens, identificação e contagem de letras em palavras.
- ◆ Análise fonológica básica: identificação de letra inicial, letra final e quantidade de sílabas.
- ◆ Repertório lexical básico (escrita de nomes de alimentos, animais, etc.).

Matemática:

- ◆ Contagem e quantificação de elementos em conjuntos.
- ◆ Correspondência número-quantidade.
- ◆ Sequência numérica básica (completar números faltantes de 1 a 11).
- ◆ Antecessor e sucessor de números naturais.
- ◆ Leitura e interpretação de calendário simples (identificação do mês, dias da semana e datas).



COLÉGIO DO INSTITUTO PADRE MACHADO

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO – 2º ANO

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Disciplinas: Matemática, Língua Portuguesa

Segmento: Ensino Fundamental - Anos Iniciais

2º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa:

- ◆ Identificação de letra e sílaba inicial em palavras.
- ◆ Reconhecimento da escrita correta de palavras (associação imagem-texto).
- ◆ Percepção sonora e rima.
- ◆ Leitura e interpretação de textos curtos e imagens (quadrinhas, cenas e gêneros do cotidiano como avisos/cartazes e listas).

Matemática:

- ◆ Contagem, comparação e quantificação ("mais", "menos", "igual").
- ◆ Operações básicas cotidianas (adição e subtração simples a partir de situações-problema).
- ◆ Reconhecimento de padrões em sequências.
- ◆ Noções de grandeza/capacidade (maior/menor) e geometria espacial simples (identificação de objetos que rolam).
- ◆ Sistema monetário (soma de cédulas e moedas de Real).



COLÉGIO DO INSTITUTO PADRE MACHADO

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO – 3º ANO

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Disciplinas: Matemática, Língua Portuguesa e Redação

Segmento: Ensino Fundamental - Anos Iniciais

3º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa:

- ◆ Correspondência grafofônica e ortografia (diferenciação de consoantes com sons próximos, como P/B/G).
- ◆ Construção e segmentação de palavras em sílabas.
- ◆ Leitura e interpretação textual (quadrinhas, trechos narrativos, bilhetes e anúncios)
- ◆ Identificação da ideia central de um texto e localização de informações explícitas e temporais (horários).

Matemática:

- ◆ Noções de tempo e rotina (organização sequencial de eventos).
- ◆ Contagem, comparação de quantidades e escrita de números por extenso.
- ◆ Operações fundamentais (adição e subtração) em problemas práticos.
- ◆ Formas geométricas espaciais (reconhecimento de sólidos como bloco retangular, cone, esfera, cubo).
- ◆ Sistema monetário (soma de cédulas/valores).
- ◆ Medidas de comprimento (reconhecimento e escolha do instrumento adequado, como fita métrica).
- ◆ Leitura de tabelas simples.

Redação:

- ◆ Produção de texto narrativo curto (de 15 a 25 linhas) baseado em vivências pessoais ou inventadas.
- ◆ Estruturação narrativa simples (início, desenvolvimento e desfecho).



COLÉGIO DO INSTITUTO PADRE MACHADO

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO – 4º ANO

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Disciplinas: Matemática, Língua Portuguesa e Redação

Segmento: Ensino Fundamental - Anos Iniciais

4º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa:

- ◆ Identificação de gêneros textuais (poemas/cordel, diários, cartas, fábulas e contos) e suas estruturas (versos, estrofes, rimas).
- ◆ Leitura e interpretação textual, compreensão do tema principal e inferência de sentidos.
- ◆ Compreensão dos efeitos de sentido de recursos expressivos.

Matemática:

- ◆ Sistema de Numeração Decimal: valor posicional, leitura, escrita e comparação de números até a ordem dos milhares.
- ◆ Operações fundamentais (adição e subtração com múltiplos passos/diferentes momentos).
- ◆ Resolução de problemas envolvendo tempo (leitura de relógio, cálculo de duração/intervalos de tempo em horas e minutos).
- ◆ Noções de probabilidade (classificação de eventos como muito provável, pouco provável, impossível ou certo).
- ◆ Leitura e representação do Sistema Monetário Nacional (formatos em R\$).

Redação:

- ◆ Produção textual (10 a 20 linhas) nas modalidades narrativa (história inventada) ou opinativa (reflexão/carta).
- ◆ Posicionamento/argumentação simples sobre convivência, empatia e atitudes o dia a dia.
- ◆ Organização de parágrafos, pontuação, coesão, clareza e atribuição de título.



COLÉGIO DO INSTITUTO PADRE MACHADO

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO – 5º ANO

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Disciplinas: Matemática, Língua Portuguesa e Redação

Segmento: Ensino Fundamental – Anos Iniciais

5º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa:

- ◆ Leitura, interpretação e identificação de gêneros textuais diversos (narrativas literárias, cartas pessoais, notícias, reportagens, poemas/cordel e receitas).
- ◆ Identificação de elementos de coesão textual (substituição pronominal/sinônimos para evitar repetições).
- ◆ Análise da pontuação e seus efeitos de sentido (ex.: uso do ponto de exclamação para expressar emoção/irritação).
- ◆ Reconhecimento da estrutura do poema (versos, estrofes, rimas) e compreensão da linguagem verbal e não verbal (sinalização/semáforo).

Matemática:

- ◆ Sistema de Numeração Decimal: decomposição em ordens (unidades de milhar, centenas, dezenas, unidades) e operações fundamentais (adição, subtração e divisão/cálculo da quarta parte).
- ◆ Resolução de problemas com múltiplas etapas e propriedades da igualdade (sentenças aritméticas).
- ◆ Sistema monetário (soma de notas e moedas).
- ◆ Geometria e Medidas: noção de área em malha quadricular/planta baixa e identificação de sólidos geométricos (ex.: cone).
- ◆ Estatística e Probabilidade: leitura e interpretação de gráficos de barras e tabelas organizadas, além de análise de preferências/probabilidade.

Redação:

- ◆ Produção de texto narrativo/dissertativo-argumentativo ou narrativa reflexiva (15 a 25 linhas).
- ◆ Estruturação formal do texto: Introdução (apresentação do tema e ponto de vista), Desenvolvimento (argumentos/exemplos de sustentação) e Conclusão (proposta de solução ou reflexão final).
- ◆ Domínio da norma-padrão da língua, coesão, coerência, legibilidade e inclusão de título.